

تغییر دین و تغییر شخصیت

الله‌کرم کرمی‌پور*

چکیده

این مقاله مروی است بر موضوع تغییر دین و تغییر شخصیت؛ ابتدا در چشم‌اندازی کلی، نمونه‌هایی از «حکایت نوادگان» در تجربه تاریخی را روایت می‌کنیم. سپس مفاهیم تغییر دین و تغییر شخصیت تعریف می‌شود. در ادامه، چشم‌انداز روان‌شناسی در خصوص تأثیرگذاری تغییر دین بر شخصیت فرد، چگونگی این تغییر و سطوح و جنبه‌هایی از شخصیت فرد که مشمول آن می‌شود، بررسی خواهد شد. تحلیل پدیده تغییر دین، فراتر از جنبه‌های روان‌شناسی، می‌تواند به صورت «میان‌رشته‌ای و جامع» سایر ابعاد فرهنگی، اجتماعی، فکری و تاریخی را مورد توجه قرار دهد. این مدل به شکل نمودار فرآیندی و تعاملی در هفت مؤلفه «زمینه»، «بحران»، «پرسش»، «تعامل»، «مواجهه»، «تعهد» و «پیامد» طرح می‌شود. این مقاله با روش تحلیلی-اسنادی و با رجوع به نظریه‌های تغییر دین سامان یافته است. از مجموع حکایت نوکیشان و مطالعات نظری در این باره به دست می‌آید که: ۱. تغییر دین در سطوح خاصی از شخصیت اتفاق می‌افتد؛ ۲. تغییر دین بیانگر درک جدیدی در خوداتکایی و خودبایی فرد است؛ ۳. پژوهش‌گران شخصیت و دین پژوهان می‌توانند فرضیه‌های خود را در خصوص امور غایی نسبت به تغییر و تحول شبکه‌های باور از نو ارزیابی کنند.

کلیدواژه‌ها: تغییر شخصیت، تغییر دین، نوکیشی، نوادگان، دین، شخصیت.

* استادیار گروه دین‌پژوهی دانشگاه ادین و مذاهب. karamip49@gmail.com

[تاریخ دریافت: ۹۲/۷/۲۹؛ تاریخ پذیرش: ۹۲/۱۱/۵]

مقدمه

بحث تغییر دین در همه ادیان امری ذوابعاد و پیچیده است که از زوایای مختلف تاریخی، الاهیاتی، کلامی، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و انسان‌شناسی می‌توان بدان نگریست. در این مقاله می‌کوشم از موضعی میان‌رشته‌ای به رابطه تغییر دین و تغییر شخصیت پردازم. در پاسخ به پرسش‌هایی از این دست که «تغییر دین چیست؟»، «تغییر دین و تغییر شخصیت چگونه ارتباط مفهومی و تجربی دارند؟» می‌کوشم پس از تحلیل مفاهیم و دسته‌بندی‌های مختلف، جغرافیای این موضوع را در نمودار جامع‌تری عرضه کنم.

۱. چشم‌انداز کلی درباره تغییر دین

فارغ از تفسیرهای مثبت یا منفی درباره پیامدهای تغییر دین و اینکه پیروان ادیان به چنین موضوعی حساس بوده‌اند و گاه حتی این مسئله برایشان ناخوشایند است، کاملاً قابل درک است که چشم‌انداز کلی و چارچوب رفتاری نودینی، توصیه‌های نودینان و برخی عبارات در متون دینی به این ادعای کلی اشاره دارد که تغییر دین، نوعی «تجربه انتقالی»، «وضعیت گذار»^۱ و «تغییر پارادایمی»^۲ است که به طرز عمیقی زندگی فرد را دچار تغییر و تحول می‌کند. نودینان فراوانی وجود دارند که تجربه‌های زیسته تحولات درونی خود را روایت کرده، از وضعیت گذار و انتقالی خود سخن گفته‌اند. برای مثال و به عنوان مقدمه‌ای برای ورود به بحث نودینی، نمونه‌های زیر را، که اغلب در متن مسیحیت اتفاق افتاده، می‌توان ذکر کرد:

پولس قدیس یکی از نخستین نمونه‌های (Miller, 1994) تغییر دین در نظر گرفته می‌شود. پولس، که به عبری «سولوس» و همان شائول بود، پس از پذیرش مسیحیت نام خود را به پولس تغییر داد (توفیقی، ۱۳۸۵: ۱۳۷). او از مخالفان مسیحیت و از شکنجه‌گران مسیحیان به شمار می‌رفت. اعتراف می‌کند که:

هنوز پیرو دین یهود بودم، شنیده‌اید که چطور به تعقیب مسیحیان می‌پرداختم و ایشان را با بی‌رحمی شکنجه و آزار می‌دادم و همیشه پی آن بودم که ریشه آنها را از زمین برکنم ... اما ناگهان همه چیز تغییر کرد. زیرا خدایی که مرا از شکم مادر برگزیده بود، از روی لطف و رحمتش، فرزند خود را بر من آشکار کرد و

او را به من شناساند تا بتوانم نزد اقوام غیریهودی رفته، راه نجات به وسیله عیسی مسیح را به ایشان بشارت دهم (غلاطیان، باب ا، ۱۳-۱۶).

وقتی پولس به شهر طرسو ص در دمشق مسافرت کرد گویا نور روشنی می‌بیند که از او می‌خواهد توقف کند. او صدایی شنید که می‌گفت: «شائول! شائول! چرا به من ستم می‌کنی». شائول دریافت که این صدای عیسی است. او پس از دگرگونی‌های درونی و شخصیتی نامش را به پولس تغییر می‌دهد و به یکی از حواریون تأثیرگذار تبدیل می‌شود تا جایی که بسیاری از نوشه‌های عهاد جدید را می‌نویسد. برخی از مسیحیان به تجربه پولس رسول به عنوان نمونه راستین تغییر کیش توجه نشان می‌دهند. سنت آگوستین هیپوئی، در جوانی دچار دلهره و اضطراب شد. روزی در بااغی در شهر میلان (ایتالیا)، هنگامی که در رؤیاها و آروزهای دوره نوجوانی خود غرق بود، صدایی شنید: «برگیر و بخوان، برگیر و بخوان». وی می‌گوید:

سر برداشتمن و سعی کردم دریابم که این کلمات در کدام بازی کودکانه خوانده می‌شوند، اما چیزی به خاطر نیاوردم. از گریستن دست برداشتمن، به پا خاستم و به خود گفتم که این باید فرمانی الاهی باشد که مرا امر می‌کند تا کتاب مقدس را بگشایم و نخستین عباراتی را که در برابر دیدگانم ظاهر می‌شود، بخوانم. داستان آتنونی را به خاطر آوردم که یک بار به طور اتفاقی به کلیسا وارد شد و در همان هنگام عباراتی از انجیل قرائت می‌شد که او آنها را الهامی از غیب می‌دانست. آن کلمات چنین بودند: به خانه برو و هر آنچه را که به تو تعلق دارد بفروش. آنها را به فقیران اتفاق کن تا گنجی در آسمان نصیب تو گردد؛ سپس باز گرد و مرا پیروی کن. با این کلمات الاهی، او در دم به تو گروید. شتابان به جایی که آلیپوس نشسته بود بازگشتم؛ زیرا به هنگام ترک آن محل، کتابی را که حاوی نامه‌های پولس بود، جا گذاشته بودم. آن را برگرفتم و گشودم. در سکوت، نخستین عباراتی را که برابر چشمانم ظاهر شد، خواندم: «نه با عیش و نوش، نه با شهوت و اسراف، نه با مشاجرات و حسادت‌ها، بلکه خود را با عیسی مسیح مسلح کن؛ بیش از این به جسم و شهوت جسمانی نیندیش» (آگوستین، ۱۳۸۰: ۲۵۵).

چنین شد که «قلبیش از ایمان» لبریز شد و «تاریکی شک» به یک باره محو؛ و آگوستین یکی از تأثیرگذارترین الاهی‌دانان مسیحیت شد.

مالکوم ایکس (Malcolm X)، سیاهپوست مسلمان و مدافع حقوق آفریقایی-آمریکایی، که نام اصلی وی مالکوم لیتل است، نمونه دیگری از نودینان در جهان جدید است. مالکوم در آمریکا به اتهام ذردی به زندان افتاد. در زندان با آموزه‌های اسلامی آشنا و زندگی‌اش دچار تحول شد. نام خود را به مالکوم ایکس تغییر داد و انسانی موحد شد. مسلمان سیاهی که علیه تبعیض نژادی فعالیت می‌کرد، روحیه دینی و معنوی او را به سمت مکه فرا خواند. در آنجا با دیگر مسلمانان با همه رنگ‌ها و ملیت‌ها مواجه شد. از باور توحیدی به ایده وحدت رسید و از برابری و عدالت میان همه نژادها سخن می‌گفت (Malcolm X, 1964). امروزه مالکوم ایکس یکی از نودینان مسلمانی است که در کتاب‌ها و رسانه‌ها از او یاد می‌شود.

از برخی از اعضای جنبش نودینان عیسی مسیح در دهه ۱۹۶۰ چنین نقل شده است که:

من با تمام وجود می‌گویم که همانی نیستم که قبلًا بودم. مسیح به من معنای جدید، هدفی جدید در زندگی، لذتی اصیل و صلحی ماندگار اعطا می‌کند. او مرا از گناه رهایی داد تا از آن برای دوری از شرک استفاده کرده، با امید و آرامش زندگی کنم. مسیح به من قدرت زندگی و هر آنچه برای زندگی می‌خواهم داده است (Coleman, 1972: 704).

بر این اساس، تغییرات بنیادینی در زندگی افرادی که دچار تغییر دین می‌شوند، روی می‌دهد. حتی برخی متون مقدس، پیروان خود را به چنین پیامی، که به معنای «تازه شدن و نوشدن» است، فرا می‌خوانند: «پس اگر کسی در مسیح باشد، خلقت تازه‌ای است؛ چیزهای کهنه در گذشت، اینک همه چیز تازه شده است» (دوم قرنیان، ۱۷:۵).

۲. نودینی در آمار

شکی نیست که داده‌های صریح در زبان بسیاری از نودینان کاملاً قابل دسترسی

نیست. گرچه می‌توان برخی نظرات را در محدوده تغییر دین به مدد آزمون‌های آماری از برخی گروه‌های دینی به دست آورد. در ۱۹۹۷ بیش از سیصد هزار نفر به آئین مورمون‌ها تغییر دین داده‌اند. در همین سال، بیش از هفتاد و پنج هزار نفر به فرقه بپتیست‌ها^۳ تغییر گرایش دینی داده‌اند. به علاوه، مطالعات نشان داده که تقریباً ۳۸ درصد بزرگ‌سالان در آمریکا به طور ناگهانی یا تدریجی تجربه «تولد دوباره»^۴ را به مثابه «نقطه برگشت دوباره به مسیح دریافت کرده‌اند» (Gallup & Jones, 1989: 166). یافته‌هایی از این دست، تنها نشان‌دهنده بخشی از فعالیت‌های دینی فرقه‌ها در سنت مسیحی است، اما وقتی به این نمودار، سایر ادیان جهان، خصوصاً خیزش و رشد اسلام (برای مثال در آفریقا و آسیا) و جنبش‌های نوپدید دینی و برخی از نوادینان جهان را اضافه کنیم، قابل تأمل خواهد بود. ده سال پیش یک گروه بیست هزار نفری از هندوها به دین بودایی گرویدند. در این مراسم، که در دهلی نو برگزار شد، دلایلی لاما (رهبر بودایان تبت) به این گروه خوشامد گفت و از آنها استقبال کرد. این تغییر دین صرفاً از آئین هندو به بودایی نیست. در فرانسه و انگلیس هر سال تعدادی زیادی از مسیحیان، مسلمان می‌شوند. مطالعات بسیاری نشان می‌دهد که شمار فرانسوی‌هایی که به اسلام روی آورده‌اند به شصت هزار نفر می‌رسد و هر سال به طور متوسط سه هزار و ششصد نفر به آنها اضافه می‌شود. سی و هفت درصد از فرانسوی‌ها برای ازدواج با مردان یا زنان مسلمان، دین اسلام را پذیرفته‌اند.

۳. معنا و تنوع نوادینی

واژه «نوادینی» (Conversion) به معنای تغییر دین است که خاستگاه آن مشتق از واژه عبری Shubh به معنای «برگشت» و «برگشت دوباره» است (Rambo, 2005). واژه «نوادینی» در عهد قدیم، به فرد در درون جامعه یهودی اشاره دارد، به این معنا که چون از اصول اساسی «پیمان» خود با خداوند تخطی کرده توبه می‌کند. در عهد جدید، این اصطلاح به واقعیت دیگری اشاره دارد و آن اینکه مردم از پیمان با خدا خارج شده، به جامعه ایمانی جدیدی وارد می‌شوند. مثلاً در کتاب اعمال رسولان داستان‌هایی درباره یهودیان گفته می‌شود؛ یهودیانی که عیسی را به مثابه مسیحا و فرد غیریهودی پذیرفتند، کسی که ایمان جدید و راه جدیدی در زندگی انتخاب کرد.

روان‌شناسان، جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان مدت‌ها با این مسئله روبه‌رو بوده‌اند که نوادینی را چگونه تعریف کنند. آنها می‌دانند که نوادینی فرآیند تغییر دینی است که در قلمرو پویایی از پیچیدگی‌های انسانی، رویدادها، ایدئولوژی‌ها، سازمان‌ها، انتظارات و تجربه‌ها جریان دارد. تأثیر و تأثر این مؤلفه‌ها اکنون سال‌هاست که به صورت شبکه‌ای از تعاملات ادامه داشته و همچنان رو به فرونی است. به این جهت، نوادینی در وسیع‌ترین معنای خود به مثابه فرآیندی پیچیده، (و نه رویدادی ساده) در نظر گرفته می‌شود). در نظر رامبو «انتقال سنت» تغییر از یک دین به دین دیگر است (متلاً از مسیحیت به اسلام). «سنت سازمانی» یک تغییر است از گروه فرعی دینی به گروه فرعی دیگر در درون سنت بزرگ‌تر (متلاً از پیتیست به کلیسای کاتولیک). در اینجا فرد با «نوادینی افزایشی» (intensification) از یک جامعه دینی به جامعه دینی دیگر حرکت نمی‌کند، بلکه فرد مؤمن‌تر و پرشورتر می‌شود و خود را به درون سنت دینی تسلیم می‌کند که در آن به درجه بالاتری از ایمان دست می‌یابد. نوع دیگر آن، نوادینی پذیرشی (affiliation) است که فرد عضو جنبش دینی جدید می‌شود. نکته قابل توجه این است که انسان‌شناسان و مبلغان مسیحی، نوعاً انتقال سنتی را مطالعه و بررسی کرده‌اند. در حالی که جامعه‌شناسان اغلب نوادینی سازمانی و پذیرشی را مطالعه کرده‌اند (Rambo, 1993). روان‌شناسان عمدتاً تجربه‌های نوادینی را در متون یهودیان و مسیحیان و اخیراً نیز در متون انجلیکای پروتستان مطالعه کرده‌اند و کمتر در کلیسای کاتولیک روم و یهودیت این مسئله را محل توجه قرار داده‌اند. تعداد کمی از مطالعات روان‌شناختی، نوادینی را در درون سنت‌های غیرغربی، مثل بودیسم یا اسلام، مطالعه کرده‌اند (Kose, 1960).

ویلیام جیمز (1902) نوادینی را رویدادی ناگهانی می‌داند. ریچاردسون آن را فعالیت محوری و هدفداری می‌داند که بر اساس آن فرد می‌کوشد تحت تأثیر فشار اجتماعی یا تنش روان‌شناختی راه جدیدی بیابد. تولس (1971) نوادینی را با دامنه‌ای از تغییر ابتدایی (فکری، اجتماعی، اخلاقی) دسته‌بندی کرده است. پارگامنت (1997) میان نوادینی‌های مبتنی بر امر مقدس، همچون «نیرویی معنوی» که با آن فرد به هویت جدیدی دست می‌یابد، و نیز نوادینی یک گروه دینی، که نمود کلی و جمعی به خود می‌گیرد، تمایز قائل می‌شود. برخی از تلاش‌ها در تعریف نوادینی تلفیقی از همه این مؤلفه‌ها را به کار گرفته‌اند، به طوری که لافلند و اسکنود (1981) آن را به مثابه «درون‌مایه‌های» نوادینی

فکری، عرفانی، احیاگرانه، تجربی، عاشقانه و اجباری تبیین کرده‌اند. در کنار فهم تعاریف دینی، تشخیص انواع نودینی و دسته‌بندی آن به منظور تحلیل‌های روان‌شناختی (یعنی اینکه چه چیزی تغییر می‌کند و در چه سطحی از شخصیت روی می‌دهد)، هدف دیگر نوشته است؛ این مسئله به ما کمک می‌کند تا رویکرد روان‌شناختی را درباره تحقیق شخصیت مورد توجه قرار دهیم (Paloutzian, 1996). تعاریف روان‌شناختی زیادی از نودینی ارائه شده است. وجه اشتراک این تعاریف این است که فرد احساس سرشاری از تعهد و تسليم، به مثابه تغییری بنیادی، احساس می‌کند. در اینجا به این بحث برمی‌گردیم که منظور از تغییر چیست.

۴. منظور از تغییر چیست؟

برخی از تفاسیر، نودینی در آیین بودا، هندوییزم، اسلام، یهودیت، آیین پروتستان و پروتستان‌إنگلیسکی را بررسی و ارزیابی کرده‌اند. هرچند این ادیان تفاوت‌های زیادی با هم دارند اما به درجات مختلف، دیگران را به آیین خود فرامی‌خوانند و همه آنها راههایی را مشخص می‌کنند که فرد مؤمن انتظار دارد بهتر از آنی باشد که قبلًا بوده است. مثلاً یک فرد بودایی، بر نودینی به عنوان زائر شخصی و همچون عضو جامعه دینی تأکید می‌کند. نودینان مسلمان انتظار دارند و می‌کوشند ارکان پنج گانه اسلام را اجرا کنند (اعتراف به ایمان، نماز، دادن صدقه، روزه رمضان، زیارت مکه)؛ و إنجلیکیان به طور فردی به رستاخیز عیسی به خاطر کفاره گناه معتقدند (Read, 1992). این مسئله روشن می‌کند که ادیان مختلف تغییرات مختلفی را از پیروان جدید انتظار دارند. اما همچنان این پرسش اساسی است که فرد دچار چه تغییری می‌شود و چه چیز جدیدی را به دست می‌آورد و اگر در این تغییر و دگرگونی بنیان شخصیت نیز تغییر می‌کند، منظور از شخصیت چیست؟

بدون شک ارتباط و مشارکت در گروه‌های دینی یا پذیرش سیستم جدیدی از باورها می‌تواند به تغییرات بنیادی متنه‌ی شود. این ایده هم مورد توجه کسانی است که به جنبه‌های مثبت و مشارکت دین توجه دارند (Kilbourne & Richardson, 1984) و هم کسانی که از منظر روان‌شناختی به جنبه‌های خطر و آسیب‌زاگی آن نظر دارند (Salzman, 1953). حال این پرسش مطرح می‌شود که تغییر دین چه شرایط مثبت یا

منفی‌ای را در زندگی فرد ایجاد می‌کند و آیا این تغییرات شامل همه سطوح و کل شخصیت فرد می‌شود؟ بخشی از مطالعات روان‌شناسی در عرصه نوادینی، از این تغییر به مثابه تغییراتی قوی و نیرومند یاده کرده‌اند. استاربیک (1899) در مطالعه‌ای مبسوط، سلسله موضوعاتی را به صورت حکایت زندگی با نوکیشان در میان گذاشته، نتایج قابل توجهی به دست آورده است؛ برای مثال، ۷۵ درصد زنان و ۶۰ درصد مردان در تجربه خود، قبل از نوادینی از «افسردگی، اندوه و حزن» سخن گفته‌اند. گویا نوادینی برای اکثر افراد بیانگر نوعی تجربه «خودانقلالی» بوده است که نتیجه «نو بودن زندگی»، شادمانی، صلح، لذت و درک زندگی در یک «مرتبه بالاتر»، به مثابه خودیابی همراه با بیداری است. در تحقیقات جدید، به دست آمده است که میان نوادینی، هدف زندگی و ارزش‌ها رابطه وجود دارد. پالوتزین (1981) نوادینان مسیحی را با کسانی که به دین معتقد نیستند و کسانی که ایمان قلی ندارند، مقایسه کرده است. این مطالعه بیشتر ناظر به این پرسش بود که آیا هدف در زندگی، در مقایسه با متغیر نوادینی، می‌تواند ثابت باشد. نتایج نشان داد که فراوانی، به نحو قابل توجهی در نخستین هفت‌های بالا رفته است. این مطالعه از این جهت مفید است که سرنخ‌هایی را به ما می‌دهد که امکان درک معنای زندگی و ارتباط آن با معنای کلی ارزش‌ها و نوادینی را فراهم می‌کند.

در مطالعه دیگری، اولمان از میان ده نفر از نوادینان ادیان مختلف، به صورت مصاحبه با سه گروه دینی (یهودی، بهایی، کریشنا) در مقایسه با سی نفر از نوادینان متدين وابسته، نتایج دیگری به دست آورد. اولمان دریافت که زندگی نوادینان در دوره جوانی با تشویش و سرگردانی و اضطراب همراه بوده است. آنها از والدینشان تصویر منفی داشته و از رویدادهای تلخ و احساس ناخوشایند در دوره نوجوانی سخن گفته‌اند (Ullman, 1982; Ullman, 1989). برخی روان‌شناسان در مطالعات تجربی خود از مفهوم «نوادینی معنوی» برآمده از یک گروه معنوی سخن گفته‌اند و به دست آورده‌اند که نوادینی معنوی به تغییر شخصی بنیادین منتهی شده است. آنها دریافتند که خودیابی به نحو بارزی برای نوادینان مؤلفه مهمی بوده است.

قوت این مطالعات به این است که آنها پرسش‌هایی را درباره افرادی مطرح می‌کنند که چه بسا برای سال‌ها تغییر کنند. به بیان دیگر، این مطالعات سرنخ‌هایی درباره آن نوع تغییرات شخصیتی که به مثابه پیامد تغییر دین اتفاق می‌افتد، به ما می‌دهد. در این

مطالعات، نوادینی به عنوان متغیر وابسته تلقی شده که با متغیر شخصیت به مثابه خروجی آن ارتباط برقرار می‌کند.

در سال‌های گذشته تلاش‌های زیادی صرف تحقیق در روان‌شناسی نوادینی شده است. برخی تغییرات مثبت که در نوادینی واقع می‌شود و محل توجه قرار گرفته عبارت‌اند از: تخفیف فشارهای روان‌ترنندی؛ جلوگیری از خودکشی؛ کاهش ناهنجاری و آشفتگی اخلاقی؛ افزایش شفقت و مسئولیت اجتماعی؛ خوداتکایی؛ کاهش آلام روان‌شناختی؛ شفافیت هویت نفس؛ و مثبت‌نگری عام و کمک به حل و فصل و سلامتی امور. هرچند این پژوهش‌ها به رویکردهای جامعه‌شناختی و روان‌شناسی اجتماعی اشاره دارد، اما آثار مهمی وجود دارد که، به طور ویژه، مربوط به شخصیت و ارزیابی‌های بالینی گروندگان به ادیان جدید است، به طوری که پیوستن به ادیان جدید، گاهی با تغییراتِ دراماتیک رفتاری و آسیب‌زا همراه می‌شود. در دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ بسیاری از شرکت‌کنندگان در گروه‌های دینی، به درون خُردفرهنگ‌های مصرف‌کننده مواد مخدر وارد می‌شدند و الكل و توتون مصرف می‌کردند و به فعالیت‌های جنسی می‌پرداختند. در این صورت، با شرکت افراد در چنین گروه‌هایی شخصیت‌شان از میان می‌رفت. هرچند تحقیقاتی بوده است که خلاف مواردی از این دست را اثبات می‌کنند. مثلاً در مطالعه موردي دانتاون (۱۹۷۹)، شرکت‌کنندگان ادعا می‌کردند که آنها هیچ احساس نیازی به مخدراها، بعد از آنکه به گروه دینی می‌پیوستند، نداشتند. مطالعه نورددکویست (۱۹۷۸)، در روستای کوپریتو آناندا در شمال کالیفرنیا، حاکی از آن بود که دو سوم از شرکت‌کنندگان به تناوب دارو مصرف می‌کردند و عملاً با پیوستن به گروه، این مصرف متوقف می‌شد. یکی دیگر از یافته‌های قابل توجه این است که شرکت‌کنندگان نمودار معتدل‌تری از جدول ارزش‌هایی مثل محبت، گذشت، دست‌گیری و گشاده‌روی دریافت می‌کردند.

کسانی مثل استاربیک از این امکان سخن گفته‌اند که افراد خاص، خصوصاً آنها‌یی که در دوره بچگی و نوجوانی مشکلاتی (مثل فشار خانوادگی یا ناامنی و تشویش در دوره بچگی) داشته‌اند یا از احساس ضعف شخصی رنج برده‌اند، به طور خاصی مستعد تغییر دین‌اند. زیرا آنها نیازهای شخصی یا رفتاری، خواسته‌ها و انتظاراتی داشته‌اند که زمینه اقناع درونی آنها فراهم نشده است. افزون بر این، نوادینی می‌تواند موجب تغییر

در «خودادراکی» و نیز هویت خود فرد شود. بسیاری از کسانی که تغییر دین می‌دهند در واقع برای تغییر در هویت و درک جدید از خود تلاش کرده‌اند؛ جست‌وجو و تلاش برای اینکه به «درک مثبتی» از خود برسند. بارگرد در مطالعه کلیسای اتحاد (UC) نشان داده که بیشتر اعضاء، جوانان ایدئال‌گرایی بوده‌اند که کوشیده‌اند ایدئال‌ها را به واقعیت تبدیل کنند. آنها در محیط خود با موانعی مواجهه می‌شوند که سد راه آنها می‌شد. در اینجا نودینان، آرمان‌گرایانه در پی این هستند که راه خود را از طریق عمل، بیان کنند (Barker, 1984). کیلبرن (1986) در مطالعه خود، اعضای کلیسای اتحاد را با گروه‌های همسان پریسپیتری‌ها^۵ و کاتولیک‌ها مقایسه کرده و نشان داده است که اعضای کلیسای اتحاد به طور معناداری نسبت به اعضای ادیان سنتی‌تر، ایدئال‌گرایانه بوده‌اند.

خلاصه، به نظر چنین می‌رسد که نودینان به ادیان جدید، در جست‌وجوی رویکرد جدیدی از زندگی هستند که بتواند نسبت به چیزی که قبلاً تجربه کرده بودند، هدف جدید و معنای جدیدی در زندگی آنها به وجود آورد. اشتراوس (1976) در مطالعه این پرسش که چگونه مردم خودشان را تغییر می‌دهند، استدلال کرده است که شخص به این دلیل دچار تغییر می‌شود تا به مثابه کنش‌گری فعال و همچون انتخابی اختیاری در نظر گرفته شود. این فرآیند فعال، شامل مؤلفه‌هایی همچون «جست‌وجوگری»، «انتقال خلاق»، و «بهره‌جویی خلاق» نیز می‌شود.

۵. شخصیت، سطوح آن و تغییرات ناشی از نودینی

در اینجا می‌توان پرسید که در نودینی و تغییر شخصیت، چه سطحی از شخصیت فرد دگرگون می‌شود؟ برای پاسخ به این پرسش ابتدا باید مفهوم شخصیت روشن شود. مفهوم اصلی شخصیت در واقع همان تصویر ظاهری و اجتماعی است که بر اساس نقشی که فرد در جامعه ایفا می‌کند، شکل می‌گیرد و تداوم می‌یابد. شخصیت بیانگر جنبه‌های منحصر به فرد و نسبتاً پایدار درونی و بیرونی منش فرد است که در موقعیت‌های مختلف بر رفتار وی تأثیر می‌گذارد. کمپیل دو مؤلفه اصلی را جزء شخصیت تعریف می‌کند؛ خصوصیت ارشی و تجارب اکتسابی که فرد در طول زندگی به دست می‌آورد. در گذشته، مفهوم شخصیت معادل «خصوصیات انسانی» به کار می‌رفت اما رفتارهای شخصیت، جزئی و معطوف به سایر جوانب فردی و

جسمی و محیطی قلمداد شد. گوردن آلپرت (Gordon Allport) معتقد است شخصیت، سازمان پویایی از نظامهای جسمی- روانی در درون فرد است که رفتار و افکار ویژه او را تعیین می‌کند. شخصیت آمیزه‌ای از عوامل روانی- فیزیکی است و به گونه‌ای پیوند خورده‌اند که نمی‌توان شخصیت را تنها ماهیتی فیزیولوژیکی- روانی دانست. سیستم‌های روانی- فیزیکی در وجود انسان به طور تصادفی جریان ندارند، بلکه به طور منظم و پویا سازمان می‌یابند. به همین دلیل، شخصیت انسان خصوصیت تداوم و قابلیت انعطاف‌پذیری دارد که به او امکان تغییر و تحول می‌دهد. درنتیجه رفتار و شیوه تفکر و گرایش انسان یکی از خصوصیات او به شمار می‌رود که وی را از دیگران متمایز می‌کند و موجب تفاوت‌های فردی می‌شود (راس، ۱۳۸۶: ۱۵۴).

از پرسش‌های اساسی درباره شخصیت این است که آیا شخصیت انسان، در حال تغییر اساسی است یا اینکه ساختمان اولیه و زیربنایی شخصیت او ثابت است و تغییراتی که در مقوله فکر، رفتار و گرایش به وجود می‌آید، روینایی و سطحی است؟ اغلب نظریه‌پردازان شخصیت به طور کلی، به ثبات نسبی خصوصیات انسان اعتقاد دارند. اما از سوی دیگر، کسانی مثل اریکسون، اریک فروم و کارن هورنی، معتقدند شخصیت، پدیده‌ای است متغیر که به طور اساسی دچار تغییر و تحول می‌شود. مثلاً اریکسون معتقد است نحوه برخورد فرد در زندگی، در مراحل اولیه رشد و تکامل او شکل می‌گیرد؛ اما با وجود این، در هر مرحله از رشد، بر اساس نحوه زندگی فرد و مواجهه با بحران‌ها، سمت و سوی شخصیت وی به نحو چشم‌گیری تغییر می‌کند (Rambo & others, 1999).

برخی صاحب‌نظران درباره شخصیت پیشنهاد می‌کنند که بهتر است «مسئولیت انسانی» را به مثابه ترکیبی از فعالیت سه سطح کلی در نظر گرفت. مثلاً نظریه روان‌شناختی، بر طبیعت خصوصیات محوری و عمیق فرد یا نوعی رفتارگرایی شناختی تأکید می‌کند که بیانگر اهداف و رفتارهای اکتسابی فرد است. رویکرد انسان‌گرایانه بر موضوع «خوداتکایی» و معنای زندگی تأکید می‌کند. سطح یک متشکل از خصوصیات و خلق و خواهایی است که به طور سنتی در گستره‌ای از ساخت «شخصیت» فهمیده می‌شود. مثلاً تغییر شخصیت به معنای تغییر خصوصیت از درون‌گرایی به برون‌گرایی است. ویلیام جیمز معتقد بود که خصیصه انسانی مجموعه‌ای در هم بافته و جدانشدنی

است. حال پرسش این است که آیا همه این خصوصیات با تغییر دین، تغییر می‌کنند. مک‌کرا (1992) داده‌هایی را در مقایسه با خصوصیات شخصیت، بررسی کرده و نتیجه می‌گیرد که هر چند شخصیت تحت تأثیر اوضاع و احوال دوره نوجوانی و جوانی است، اما به نظر می‌رسد بین سال‌های ۲۵ تا ۳۰ سالگی ثابت می‌ماند، به طوری که بعد از سی سالگی، ترکیب خصوصیات فرد در مدل‌های فوق کم و بیش ثابت می‌ماند.

سطح دوم چیزی است که مک‌آدامز (1994) جنبه‌های کارکردی و علاوه‌های شخصی شخصیت می‌نامد. در اینجا تغییرات به طرق خاصی به مثابه خصوصیاتی که فرد را در موقعیت‌های مختلف در جهان واقعی هماهنگ می‌کند در نظر گرفته می‌شود. شاید این سطح از تغییر بیان‌کننده این باشد که جنبه‌هایی از شخصیت می‌تواند زمینه تغییر دین را در مرحله بعدی ایجاد کند. سطح سه به متن هویت زندگی اشاره دارد؛ جایی که فرد خود را در پرتو واقعیت‌های زندگی بازیابی می‌کند. در این سطح، تغییر به تغییر در هویت و تغییر در تعریف و نگرش به زندگی معنا می‌شود. در اینجا تغییرات ناشی از تغییر دین، امری فraigیر و گسترده است. مثلاً کسی که از مسیحیت به اسلام تغییر دین می‌دهد، در این صورت عملًا تغییری در هویت، نگرش و هدف زندگی وی به وجود می‌آید. هر چند ممکن است ساختار خصوصیت فرد باقی بماند، اما از طریق دریافت دین تازه، گویا هویت او بیان دیگری پیدا می‌کند. این سطوح سه‌گانه بیان می‌کند که نوادینان به ایمان‌های جدید ممکن است در پی گروه دینی جدیدی، به مثابه راهی برای بیان موقعیت‌های پیشین از طریق گروه جدید و بازیابی دین جدید، باشند. مطالعه سازگاری‌های شخصی، اهداف و تلاش‌های معنوی و نیز هویت و هدف زندگی نشان می‌دهد که نوادینی می‌تواند تأثیرات ژرفی بر جنبه‌هایی از شخصیت ما داشته باشد. در اینجا می‌توان از یکی دیگر از مفاهیم رایج در نوادینی و ادبیات تغییر شخصیت سخن گفت که همان «هوش معنوی» است.

۶. نوادینی و هوش معنوی

نخستین بار ایمونز (1999) از مفهوم هوش معنوی (spiritual intelligence) استفاده کرد. طبق نظر او، هوش معنوی چیزی است که مردم را دعوت می‌کند تا به واقعیت‌ها و غایت‌های متعالی حساس باشند. واقعیت‌های متعالی صرفاً آموزه‌ای فوق طبیعی یا

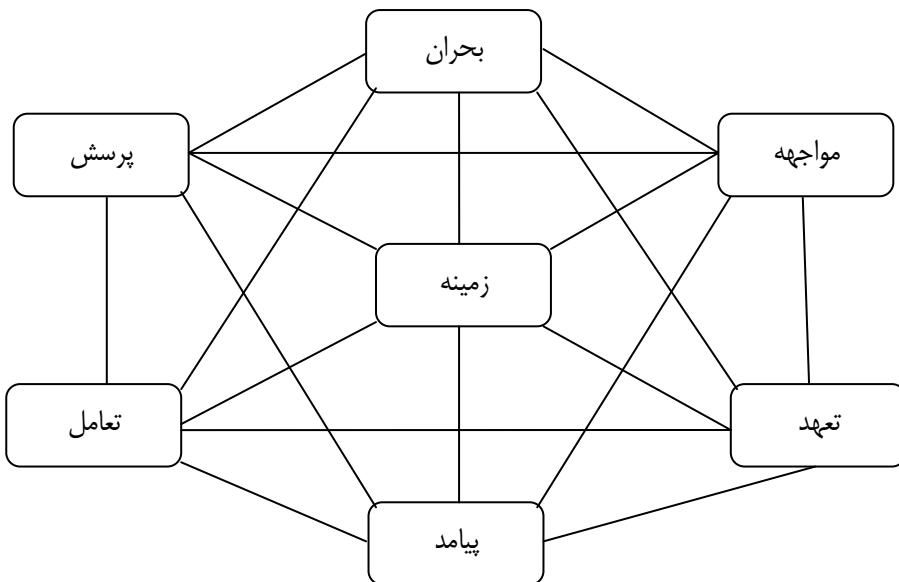
الاھیاتی نیست، بلکه در سطح روان‌شناختی شامل ایده‌ها، اهداف و باورهای وسیع‌تری است که پل تیلیش آنها را امور غایی می‌نامید. اموری که به عنوان حقایق کانونی اطراف زندگی، افراد، دیدگاه‌ها، اهداف، و فعالیت‌های خودشان را بر اساس آن تنظیم می‌کنند. انسانی که در سطح بالاتری از هوش معنوی است، بیشتر می‌تواند وظایف، طرح‌ها، و اهداف متنوع را به مثابه امور مرتبط و شاید بخش وسیع‌تری از تعلق غایی دریافت کند. مطابق نظر ایمونز، به لحاظ نظری این فرد می‌تواند جهت‌های مختلف زندگی خود را در ارتباط با شبکه وسیع‌تری تنظیم کند. همچنین می‌تواند از آن به مثابه پایه‌ای برای دیدن زندگی در افق دور و کاربرد انگیزش و ترغیب بلندمدت، حتی درباره رفتارهای مادی، به مثابه بخشی از اهداف و کوشش‌های معنوی، استفاده کند.

اما ارتباط میان هوش معنوی و نوادینی چیست؟ شاید به این جهت که نوادینی به مثابه یک مبنا و اساس برخاسته از هوش معنوی است، یا شاید به این جهت که اگر هوش افراد امری اکتسابی - آموزشی است و از طریق تربیت و تجربه به دست می‌آید و ارتقا پیدا می‌کند، نوادینی می‌تواند هوش معنوی را به مثابه پیامد آن افزایش دهد؛ و سوم اینکه چه بسا فعال‌سازی و کاربرد توانایی‌های معنوی، هم شامل افزایش و هم کاهش «خود» آدمی می‌شود؛ یعنی خود از طریق نوادینی می‌تواند در سطح وسیع‌تری از موجودیت و هویت و تعلق غایی، هم به ارتقا بیندیشد و هم فرد را از تعلق غایی پایین‌تر بیاورد. بنابراین، تأثیری دوسویه است، هرچند این موضوع به تحقیق‌های بیشتری نیاز دارد.

۷. نگاه چندسویه به نوادینی

تغییر دین در خلاصه اجتماعی یا روان‌شناختی روی نمی‌دهد، بلکه در زمینه و محیط پیچیده و چندسویه اتفاق می‌افتد. درنتیجه برای فهم موضوع، مطلوب آن است که از چشم‌اندازی چندرشهایی به آن نگریسته شود. انسان‌شناسان (Berkofner, 1963)، جامعه‌شناسان (Lafland and Stark, 1965) و برخی مبلغان مسیحی در سه دهه گذشته کوشیده‌اند الگوهای مشخصی را در تحلیل پیچیدگی و تنوع نوادینی ارائه کنند. در این میان، رامبو (1993) مدل هفت مرحله‌ای، مبتنی بر مدل برکفور لافلند و تیپت را به مثابه مدلی جامع و چندسویه در نظر گرفته است. مدل رامبو، برخلاف سایر مدل‌ها، به

صورت پدیده‌ای تعاملی، واکنشی و دیالکتیکی و به مثابه مدلی جامع و همه‌جانبه (که شامل عوامل تأثیرگذار و تأثیرپذیر در نوادینی است) مورد توجه قرار گرفته است. هر جنبه‌ای از مراحل قبلی تحت تأثیر مراحل بعدی است. نمودار زیر به خوبی مدل فرآیندی رامبو را مشخص می‌کند. همه مؤلفه‌های هفتگانه می‌توانند در مرکز و پیرامون نمودار مطرح باشند.



نمودار مرحله‌ای رامبو (Rambo, 1993: 18)

- شاید به این دلیل رامبو تأکید می‌کند که این مؤلفه‌ها چندسویه، تعاملی و در عین حال فزاینده‌اند. نوادینی عبارت است از فرآیندی کلی که مراحل اصلی آن چنین است:
۱. زمینه (context)؛ نیروی پویایی در قلمرو مؤلفه‌های چندگانه که به شکل تاریخی، دینی، اجتماعی، فرهنگی و شخصی شکل می‌گیرد.
 ۲. بحران (crisis)؛ به معنای شکاف و گستی در درون قدرت نوادین که از طریق عوامل شخصی یا اجتماعی پرسش‌های جدی ایجاد می‌کند.
 ۳. پرسش (quest)؛ برآمده از فشارهایی که نوادینان به شکل فعال با آنها درگیر می‌شوند.

۴. مواجهه (encounter)؛ ناشی از تعامل و ارتباط میان شخص نودین، موضوع دینی و نیروی معنوی جدید است.

۵. تعامل (interaction)؛ زمانی روی می‌دهد که فرد نودین به نحو پیچیده‌تری خود را درگیر می‌کند و با توجه به موضوع جدید، فرآیند تغییر را به پیش می‌برد. در فرآیند تعامل، باورهای جدید سازگاری می‌یابند و نودین به مناسک یا باورهای جدید مبادرت می‌ورزد، روابط جدیدی از گذر بینش‌ها و آموزه‌های الاهیاتی جدید به دست می‌آورد.

۶. تعهد (commitment)؛ نودین با اقدام به تصمیمات جدید، تعهدات جدیدی برای او شکل می‌گیرد و در راستای موقعیت و هویت جدید عضو معتبری از جامعه دینی تلقی می‌شود.

۷. پیامدها (consequences)؛ که در آن فرآیند تجربه‌ها، هویت‌ها و تعهدات به نقطه اوج می‌رسند و استحکام می‌یابند و نودین خود را در عمل به آن مسئول و متعهد می‌داند. این مدل همچنین پیشنهاد می‌کند که نودین بالقوه به نحو عمیقی تأثیرات انتخاب دینی جدید، و این تصمیم را که آیا دین جدید مناسب و عملی است ارزیابی کند.

می‌توان گفت تحقیق و مطالعه در تغییر دین (و به طور خاص تغییر شخصیت) به نحو آشکاری نیازمند این است که در شبکه‌ای جامع پی‌گیری شود تا زمینه‌های تاریخی، فرهنگی و جامعه‌شناسی و نیز کاربردهای دینی و شخصیتی اثرگذار شناخته شود. رویکرد رامبو (1993) این مسیر را تا حدودی به مثابه مُدلی منسجم، جامع و آزموده‌شده، عرضه می‌کند.

نتیجه‌گیری

سه مضمون کلی را می‌توان از محتوای این مقاله به دست آورد:

۱. بنا به داده‌ها و نظریه‌های به دست آمده، تغییر دین (نودینی) تحت تأثیر اهداف، تلاش‌ها و هویت افراد است. گرچه ممکن است نودینی تأثیر ژرف و همه‌جانبه بر ساختار اساسی شخصیت نداشته باشد، با وجود این، انواع خاصی از شخصیت‌ها نسبت به دیگران مستعد تغییر دین هستند. گروه‌های دینی و ادیان جدید، بستر و زمینه‌ای هستند که می‌توانند هویت جدید فرد نودین را ارتقا داده یا افزایش و کاهش دهنده و شخصیت او را در متن هویت دیگری آشکارتر کنند. بنابراین، کلید این پرسش که

«آیا نو دینی بر شخصیت تأثیر می‌گذارد» در روشن کردن سطح و وجهه‌ای از شخصیت نهفته است و آن اینکه تغییرات می‌تواند در سطوح خاصی از شخصیت تأثیرگذار باشد.

۲. مجموعه وسیعی از مطالعات روان‌شناسی درباره تغییر دین به ادیان سنتی و نیز مطالعات جامعه‌شناسی نو دینی درباره جنبش‌های دینی جدید، بر اساس حکایت‌های زندگی آنها، داده‌هایی را فراهم می‌کند که نشان می‌دهد افراد در قلمرو بینش‌ها، رفتارها، باورها و ذهنیت‌ها دچار تغییرات اساسی می‌شوند. مطالعات نشان می‌دهد که نو دینان به درک جدیدی از خودیابی، خوداتکایی و هویت جدید می‌رسند و این پدیده امروزه به شکل‌های پیچیده‌تر و چندسویه اتفاق می‌افتد.

۳. می‌توان نتیجه گرفت که نو دینی و تغییر شخصیت، هم در عرصه مطالعات دینی و هم در متن روان‌شناسی شخصیت، موضوعی چالشی و بحث‌برانگیز است. دین پژوهان، روان‌شناسان و روان‌شناسان اجتماعی می‌توانند به این موضوع از نو نگریسته، فرضیه‌های خود را صورت‌بندی کنند. دین به مثابه آزمایشگاهی است که در آن محققان شخصیت می‌توانند فرضیه‌های خود را در خصوص امور غایی و در نسبت با تغییر و تحول شبکه‌های باور ارزیابی کنند. در پایان، بنا بر ساختار و واقعیت نو دینی، جنبه‌های خاصی از شخصیت تغییر می‌کند و فرد نو دین می‌کوشد در ارتقای دین جدید موقعیت خود را ارتقا دهد.

پی‌نوشت‌ها

۱. اصطلاح «تجربه گذار» و «وضعیت انتقالی» را از انسان‌شناس مشهور ویکتور ترнер (۱۹۲۰-۱۹۸۳) در تحلیل وضعیت انتقال از یک دوره به دوره دیگر در تحلیل آینه‌ها، مناسک، نمادها و گرایش‌های معنایی، از جمله پیوستن به گروه‌های تازه، وام گرفتام.

۲. مفهوم «تغییر پارادایمی» را از تامس کوهلن (1962) در فلسفه علم و شناخت‌شناسی اقتباس کرده‌ام. امروزه پارادایم نوعی چارچوب شناختی است که همه مفروضات یک رشته علمی را در بر می‌گیرد. مجموعه‌ای از مفروضات، مفاهیم، ارزش‌ها و تجربیات روشی که دانشمندان برای حل مسائل علمی بر اساس آن استدلال می‌کنند. این چارچوب‌ها به حسب بحران‌ها و موقعیت‌ها تحول می‌یابند و دگرگون می‌شوند و رفته رفته پارادایم جدیدی شکل می‌گیرد.

۳. بپتیست‌ها (Baptists) فرقه‌ای از مسیحیت است که پیشینه و ظهورشان به عصر اصلاح دینی برمی‌گردد. ۴. اغلب در معنای کلاسیک نو دینی، از واژه «تغییر ناگهانی» (sudden change) و در معنای جدید آن از واژه «تولد دوباره» (born again) استفاده شده است.

۶. پرسیتیری‌ها (Presbyterian) از شاخه‌های مسیحیت پروتستان هستند که با توجه به برخی عبارات پولس در عهد جدید، معتقدند انسان‌ها به صورت روحانی برانگیخته می‌شوند و تنها کسی که رستاخیز جسمانی داشته، فقط خود عیسی مسیح است که به تصریح عهد جدید، خصوصیات جسم مادی را پس از مرگ همچنان داشته است.

منابع

- کتاب مقدس (۲۰۰۲). چاپ سوم، انتشارات ایلام.
- آگوستین قدیس (۱۳۸۰). اعتراضات، ترجمه: سایه میثمی، تهران: دفتر پژوهش و نشر شهروردی.
- توفیقی، حسین (۱۳۸۵). آشنایی با ادیان بزرگ، تهران: انتشارات طه.
- راسن، آلن ا. (۱۳۸۶). روان‌شناسی شخصیت، ترجمه: سیاوش جمال‌فر، تهران: نشر روان.
- Barker, E. (1984). *The Making of a Moonie: Choice or Brainwashing?*, Oxford: Blackwell.
- Berkofer, R. F. Jr. (1963). "Protestants, Pagans, and Sequences among the North American Indians, 1760-1860," in: *Ethnohistory*, No. 10, PP. 201-232.
- Coleman, J. (1972). *Abnormal Psychology and Modern Life*, 4th ed., Glenview, IL: Scot, Foresman.
- Emmons, R. A. (1999). *The Psychology of Ultimate Concerns: Motivation and Spirituality in Personality*, New York: Guilford Press.
- Gallup, G., & Jones, S. (1989). *One Hundred Questions and Answers: Religion in America*, Princeton, NJ: Princeton Religion Research Center.
- Kilbourne, B. (1986). "Equity or Exploitation; the case of the Unification Church," in: *Review of Religious Research*, No. 28, PP. 143-150.
- Kilbourne, B., & Richardson, J. T. (1984). "Psychotherapy and New Religions in a Pluralistic Society," in: *American Psychologist*, No. 39 (3), PP. 237- 251.
- Kose, A. (1960). *Conversion to Islam: A Study Of British Converts*, London: Paul.
- Kose, A. (1996). *Conversion to Islam: A Study of Native British Conversion*. London: Kegan Paul.
- Kuhn, T. S. (1962). *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago: University of Chicago Press.
- Lofland, J., & Stark, R. (1965). "Becoming a World Saver: A theory of Conversion to a Deviant Perspective," in: *American Sociological Review*, No. 30, PP. 863-874.
- Lofland, J., & Sknold, N. (1981). "Conversion Motifs," in: *Journal for the Scientific Study of Religion*, No. 20 (4), PP. 273-385.
- Malcolm X, (1964). *The Autobiography of Malcolm X*, assisted by Alex Haley, New York: Grove Oress.

- McAdams, D. P. (1994). "Can Personality Change? Levels Of Stability and Growth in the Personality across the Lifespan," in: T. F. Heatherton & J. L. Weinberger (eds.), *Can Personality Change?*, Washington DC, pp. 299-313.
- McCrae, R. R. (ed.). (1992). "The-Five Factor Model: Issues and Applications (Special Issue)," in: *Journal of Personality*, No. 609 (2).
- Miler, W. R. (1994). "Quantum: Toward a Psychology of Transformation," in: T. F. Heatherton & J. L. Weinberger (eds.), *Can Personality Change?*, Washington, DC: American Psychological Association, PP. 253-280.
- Paloutzian, R. F. (1981). "Purpose in Life and Value Changes following Conversion," in: *Journal of Personality and Social Psychology*, No. 41, PP. 1153-1160.
- Paloutzian, R. F. (1996). *Invitation to the Psychology of Religion 92th*, Needham Heiths, MA: Allyn & Bacon.
- Rambo, L. (2005). "Conversion", in: L. Jones (ed.), *Encyclopedia of Religion*, second edition.
- Rambo, L. R. (1993). Understanding Religious Conversion, New Haven, CT: Yale University Press.
- Rambo, L.R. (1993). *Understanding Religious Conversion*, New Haven, CT: Yale Univesity Press.
- Rambo, Lewis, Richardson, T, James. Paloutzian, F. Raymond (1999). "Religious Conversion and Personality Change", in *Journal of Personality*, Vol 67, issue 6, PP. 1047-1079.
- Read, D. H. C. (1992). "The Evangelical Protestant Understanding of Conversion," in: H. N. Malony & S. Southard (eds.) *Handbook of Religious Conversion*, Birmingham, AL: Religious Education Press, PP. 137-143.
- Salzman, L. (1953). "The Psychology of Religious and Ideological Conversion," in: *Psychiatry*, No. 16 (2), PP. 177-187.
- Straus, R. (1976). "Changing Oneself: Seekers and the Creative Transformation of Life Experience," in: J. Lofland (ed.), *Doing Social Life*, New York: Wiley Inrerscience, PP. 252-272.
- Thouless, R. H. (1971). *An Introduction to the Psychology of Religion*, 3rd edition, London: Cambridge University Press.
- Ullman, C. (1982). "Cognitive and Emotional Antecedents of Conversion," in: *Journal of Personality and Psychology*, No. 43, PP. 183-192.
- Ullman, C. (1989). *The Transformed Self: The Psycology of Religious Conversion*, New York: Plenum Press.
- Zinnbauer, B. J., & Pargament, K. I. (1998). "Spiritual Conversion: A Study of Religious Change College Students," in: *Journal for the Scientific Study of Religion*, No. 37 (1), PP. 161-180.